



School *met de* Bijbel *Emst*

Identiteitsprofiel School met de Bijbel Emst



‘Met hart en ziel en open handen’

Definitief vastgesteld 05-04-2023

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
Werken bij School met de Bijbel Emst.....	3
Waar het ons om begonnen is.....	3
Wat dat van jou vraagt	4
Wat dat van ons vraagt.....	5
Wat Emst en omgeving daarvan merkt	5

Inleiding

Als bestuur van de school met de Bijbel Emst zien wij het als onze opdracht, samen met het personeel, de doelen en missie van de school optimaal in praktijk te brengen. Om dat te bereiken willen wij het functioneren van het bestuur en personeel bevorderen met het oog op het gezamenlijk vervullen van de christelijke opdracht, tot eer van God en tot heil van de naaste. Dit identiteitsprofiel is erop gericht om mensen te werven, in dienst te hebben en te houden met een sterke uitstraling van de gewenste christelijke identiteit.

Het uitgangspunt voor het identiteitsprofiel van School met de Bijbel Emst is gebaseerd op de grondslag van de vereniging tot stichting en instandhouding van een school met de Bijbel in Emst, zoals verwoord in de statuten. Dit uitgangspunt dient verbindend en inspirerend te zijn voor huidige en nieuwe medewerkers. Het identiteitsprofiel vormt een beschrijving van duidelijke en onderscheidende criteria voor de selectie van nieuwe medewerkers en als handvat voor het huidige team om bij te dragen aan de doelen en de missie van School met de Bijbel Emst. Van alle medewerkers wordt verwacht dat zij de uitgangspunten in deze notitie onderschrijven en in hun dagelijkse werk samen met de collega's in praktijk brengen: met hart en ziel en open handen.

Werken bij School met de Bijbel Emst

Wij zijn een gemeenschap onderweg. Op onze reis spiegelen we ons aan het volk Israël in de woestijn. In afhankelijkheid van God gingen de Israëlieten met vallen en opstaan de weg van bevrijding, in de richting van het land dat God Zelf hun beloofd had. Ze leerden leven naar de Tien Geboden die Hij hun gaf als richtlijn voor een heilig leven en droegen deze met zich mee in de ark van het verbond. In opdracht van God bouwden ze een tent om de ark onderdak te bieden, als teken van Zijn nabijheid. Iedereen droeg daar het beste dat zij of hij te bieden had aan bij. Mogen onze vereniging en school zo'n tent zijn waarin dat wat ons, op grond van Gods onfeilbaar Woord, heilig is in onderwijs en vorming, wordt gekoesterd en uitgedragen. Mede dankzij jou als leerkracht. Omdat jij daar met de door God aan jou geschonken gaven en talenten, aan bijdraagt, in afhankelijkheid van Zijn genade. Met geloof, hoop en liefde.

Waar het ons om begonnen is

Wij zijn een gemeenschap van mensen die geloven in de Bijbel. Met de Bijbel belijden we de drie-enige God, Vader, Zoon en Heilige Geest. Ook leert de Bijbel ons dat er onder de hemel geen andere naam onder de mensen is gegeven, door welke wij zalig moeten worden dan de naam van de Heere Jezus. Die ons van God tot wijsheid, rechtvaardigheid, heiligmaking en tot een volkomen verlossing geschonken is. Het geloof maakt ons Christus en al Zijn weldaden deelachtig, in de weg van wedergeboorte en bekering. Het is de Heilige Geest, Die dat geloof in het hart werkt door de verkondiging van het Evangelie en het sterkt door het gebruik van de sacramenten. Zonder een waar geloof is de mens echter geestelijk dood vanwege misdaden en zonden. Deze Bijbelse boodschap geven we aan de kinderen mee op hun levensweg, zodat de kinderen op onze school ervaren dat zij, door alle zonde en gebrokenheid van hun leven heen, uit genade kinderen van God mogen worden of zijn. Dat zij, met hun Godgegeven talenten, hun unieke bijdrage kunnen leveren aan de wereld die God voor ogen heeft (Micha 6:8).

Wat dat van jou vraagt

Als je bij School met de Bijbel Emst werkt of wilt werken, doe je dit in navolging van Jezus Christus, Gods Zoon, onze opgestane Verlosser (Lukas 9:23). Daarin ben je als persoon en professional een levend voorbeeld voor de kinderen, ouders, collega's en omgeving van de school – een 'venster op de hemel':

- Je kunt vertellen hoe de Bijbelse boodschap jou inspireert in datgene wat jij met onderwijs en vorming bedoelt. De Bijbel openbaart de waarheid omtrent oorsprong, doel en bestemming van mens en wereld, en die weet jij te vertalen naar onderwijs. Daardoor kijk je met liefde naar de kinderen, zoals God naar ons mensen kijkt, in de overtuiging dat het leven een wonderlijk en kostbaar geschenk van God is (Johannes 13:34). Daardoor geef je hun mee dat ze, net als jijzelf, zijn geschapen naar Gods beeld; als man en vrouw gelijkwaardig. In lijn daarmee erken je dat voor man en vrouw het huwelijk in liefde en trouw de verbintenis is, die door God is ingesteld en het gezin de hoeksteen van de samenleving, waarin kinderen veilig en kansrijk mogen opgroeien. Je leeft de kinderen naastenliefde en zorg voor Gods schepping voor.
- Jij laat je geloof uitstralen in heel het onderwijs. Daardoor voelen kinderen zich gezien en ervaren ze dat het leven zoveel meer is dan cijfers en scores alleen. Je mag hen vertellen dat het leven hier op aarde tijdelijk is. Ze mogen op hun manier groeien en leren te vertrouwen dat ze zoveel meer zijn dan het beeld dat andere mensen van hen hebben. Je spiegelt je met hen aan Gods richtlijnen voor een goed en heilig leven met Hem (Johannes 14:21). Je wijst hen dankbaar en verwonderd op Zijn vergeving voor jouw en hun zonden uit genade door het verlossende werk van Jezus Christus. Zo leren ze in afhankelijkheid van Gods genade hoopvol in het leven te staan.
- Je geeft op een integere en professionele manier gestalte aan godsdienstige vorming, die bij uitstek tot uiting komt in de Bijbelvertellingen, het gebed, het zingen van psalmen en geestelijke liederen en de vieringen. Daar klinkt jouw persoonlijkheid in door; met je geloof, hoop en liefde, én met je vragen en de levenslessen die je hebt geleerd. Je bent altijd bereid te vertellen over de hoop die in je is (1 Petrus 3:15). Je weet de schatkamer van het christelijk geloof zo te ontsluiten, dat je bijdraagt aan de levensbeschouwelijke ontwikkeling van alle kinderen, of ze nu uit een kerkelijk meelevend gezin komen of niet.

Dat alles kun je niet alleen. Wij verwachten dat je actief betrokken bent bij een kerkelijke geloofsgemeenschap die zich verbonden weet met de kerk van alle tijden en plaatsen, rondom de Apostolische Geloofsbelijdenis en de Drie Formulieren van Enigheid¹. Want het geloof beleef je samen met anderen en het blijkt in de erkenning van de sacramenten, het gezag van Bijbel als Gods

¹ Bedoeld zijn kerkelijke geloofsgemeenschappen zoals de Protestantse Kerk in Nederland (Gereformeerde Bond), Hersteld Hervormde Kerk, Christelijke Gereformeerde Kerken, Gereformeerde Gemeenten, Nederlands Gereformeerde Kerken of Gereformeerde Kerken (Vrijgemaakt). Bij een directievacature geldt dat de kandidaat bij voorkeur behoort tot de Gereformeerde Bondsrichting in de PKN. Mocht de situatie zich voordoen dat bij het hanteren van deze kerkgenootschappen de vacature kwalitatief niet voldoende ingevuld kan worden, dan kan bij bestuursbesluit hiervan afgeweken worden.

Woord en de zondag als rustdag. Dan kan je geloof zich ontwikkelen en bloeien en weet je je gesterkt in tijden van twijfel en onzekerheid (Handelingen 2:42).

Wij geloven dat de verbondenheid die je in een geloofsgemeenschap ervaart, de basis vormt voor onze onderlinge verbondenheid: als schapen dicht bij de Herder zijn, zijn zij vanzelf ook dichtbij elkaar. Gestalte geven aan die onderlinge professionele verbondenheid is niet vrijblijvend. We verwachten dan ook dat je deelneemt en bijdraagt aan de gezamenlijke bijeenkomsten die we organiseren, zoals de identiteitsbijeenkomst.

Wat dat van ons vraagt

Omdat jij in dit alles uniek bent, net als je collega's, willen wij een gemeenschap zijn waarin ieders bijdrage wordt gezien en gewaardeerd als gave van God (Romeinen 12:5). Dat begint met een besef van verbondenheid die voortkomt uit een gedeelde bezieling voor goed christelijk onderwijs waarin geloof en professionaliteit samengaan. Deze bezieling vindt haar basis in het werk van Gods Geest in ons en de erkenning dat wij niet van onszelf, maar van Jezus Christus zijn (1 Korinthe 6:13). Alleen op die basis kunnen we een cultuur van openheid en wederzijds vertrouwen vormen. Op die basis kunnen we van harte ruimte geven aan de onderlinge diversiteit, met eerbied voor het anders-zijn van de ander. Wat voor de kinderen geldt, geldt ook voor de collega's: we proberen elkaar steeds te zien met de liefde die we van God hebben ontvangen in het licht van de richtlijnen, die Hij in Zijn wet voor ons leven geeft. Dat betekent dat jij erop uit bent om je collega's tot hun recht te laten komen én dat jij jezelf durft te laten zien, met je geloof, hoop en liefde en met je vragen en twijfels.

Bij deze bezielde professionaliteit hoort wat ons betreft ook dat we goed naar elkaar luisteren en elkaar scherp houden door feedback te geven en te ontvangen en elkaar aan te spreken op ambities en resultaten. Ook scheppen we op gezette tijden ruimte voor gezamenlijk gesprek en samen bidden, zingen en vieren (Kolossenzen 3:16). Gezien het belang dat je als persoon en gemeenschap qua overtuiging en praktijk bij elkaar blijft passen, wordt dit jaarlijks in de gesprekkencyclus besproken. Natuurlijk zijn er ook momenten waarop het schuurt. Als je bijvoorbeeld niet begrijpt hoe een collega bepaalde professionele of levenskeuzes kan verantwoorden, of als je zelf van collega's onbegrip ervaart. Die momenten gaan we niet uit de weg. Hoewel pijnlijke beslissingen niet altijd te vermijden zijn, zoeken we steeds de respectvolle dialoog, met geduld en mededogen. Daarbij mogen we elkaar aanspreken op onze gemeenschappelijke basis in Gods Woord als leidraad voor een goed en heilig leven, en onze roeping om op die manier handen en voeten te geven aan het doel van ons onderwijs (1 Thessalonicenzen 3:12,13).

Wat Emst en omgeving daarvan merkt

Tot onze gemeenschap rekenen we uiteraard allereerst ook de ouders en verzorgers. Het is de verantwoordelijkheid van iedereen om zijn of haar bijdrage te leveren aan de verbondenheid met en tussen hen, op grond van de gemeenschappelijke zorg voor hun kinderen. Alleen al daardoor staan we midden in de samenleving van Emst. Daarnaast zijn we betrokken op de plaatselijke kerken en hebben ook actief contact met hen. We willen hiermee de connectie tussen de driehoek gezin/school/kerk benadrukken. Vanuit onze roeping willen we van betekenis zijn voor onze omgeving (Mattheus 5:14). Dat vraagt ook van jou een open oog en oor voor de maatschappelijke vraagstukken in het dorp die de ontwikkeling van kinderen raken. Vanuit jouw maatschappelijke beweging denk je mee over de vraag welke rol de school daarin te spelen heeft. Ook zoek je als onderwijzers naar mogelijkheden om de kinderen te laten ervaren dat zij een teken van hoop kunnen zijn in hun bijdrage aan een menswaardige en duurzame samenleving. Zó willen wij een

gemeenschap zijn die in navolging van Jezus Christus onderweg is om christelijk onderwijs te bieden, waarin geloof en professionaliteit samengaan; met hart en ziel en open handen.

Moge God, onze Hemelse Vader, jou steeds kracht en inspiratie geven om het licht van Christus uit te stralen!