



School *met de* Bijbel *Emst*

## Identiteit in de praktijk School met de Bijbel Emst



‘Met hart en ziel en open handen’

April 2023

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Inleiding .....	3
Activiteiten.....	3
Aanmelding nieuwe leerling .....	3
Afscheidsavond .....	3
Christelijke kinderboekenweek .....	3
Gebedsgroep.....	3
Jaaropening.....	4
Kerk en school.....	4
Samen zingen in de hal .....	4
Vieringen .....	4
Kerst .....	4
Pasen en Pinksteren.....	5
Dagelijkse praktijk.....	5
Bijbels onderwijs .....	5
Gebed.....	5
Methode en leesboeken .....	5
Psalmen en liederen .....	5
Gedrag.....	6

## Inleiding

School met de Bijbel Emst is een christelijke basisschool. In ons identiteitsprofiel hebben wij beschreven wat de identiteit van de school inhoudt. Het uitgangspunt voor het identiteitsprofiel van School met de Bijbel Emst is gebaseerd op de grondslag van de vereniging tot stichting en instandhouding van de school in Emst, zoals verwoord in de statuten. Onze christelijke identiteit is als een rode draad door ons onderwijs geweven.

Wij zijn een gemeenschap van mensen die geloven in de Bijbel. Met de Bijbel belijden we de drie-enige God, Vader, Zoon en Heilige Geest. Ook leert de Bijbel ons dat er onder de hemel geen andere naam onder de mensen is gegeven, door welke wij zalig moeten worden dan de naam van de Heere Jezus. Die ons van God tot wijsheid, rechtvaardigheid, heiligmaking en tot een volkomen verlossing geschonken is. Het geloof maakt ons Christus en al Zijn weldaden deelachtig, in de weg van wedergeboorte en bekering. Het is de Heilige Geest, Die dat geloof in het hart werkt door de verkondiging van het Evangelie en het sterkt door het gebruik van de sacramenten. Zonder een waar geloof is de mens echter geestelijk dood vanwege misdaden en zonden. Deze Bijbelse boodschap geven we aan de kinderen mee op hun levensweg, zodat de kinderen op onze school ervaren dat zij, door alle zonde en gebrokenheid van hun leven heen, uit genade kinderen van God mogen zijn of worden. Dat zij, met hun Godgegeven talenten, hun unieke bijdrage kunnen leveren aan de wereld die God voor ogen heeft (Micha 6:8).

In het document wat voor u ligt, werken we uit hoe dit praktisch wordt ingevuld op onze school.

## Activiteiten

### Aanmelding nieuwe leerling

Wanneer ouders hun kind willen aanmelden bij ons op school, worden ze eerst uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Als de ouders een definitieve keuze hebben gemaakt voor onze school, ontvangen zij een aanmeldingsformulier. Op dit formulier kunnen zij aangeven of zij de grondslag van de schoolvereniging respecteren of onderschrijven. Wanneer ouders de grondslag onderschrijven, worden zij uitgenodigd om lid te worden van de schoolvereniging.

### Afscheidsavond

Aan het einde van groep 8 nemen de kinderen tijdens een avond afscheid van de school. Voor deze avond worden de ouders ook uitgenodigd en het vindt plaats in de hal van de school. Voor de pauze spelen de kinderen een afscheidsmusical. Na de pauze ontvangen de kinderen een Bijbel vanuit het bestuur. Ook wordt er een korte Bijbelse overdenking gehouden.

### Christelijke Kinderboekenweek

In het voorjaar bestelt de coördinator de spullen voor de christelijke Kinderboekenweek. We leren met de kinderen het themalied, maken creatieve werkjes over het thema en geven extra aandacht aan lezen.

### Gebedsgroep

Binnen onze school komen één keer in de maand een aantal ouders bij elkaar om samen te bidden voor de school en iedereen die rondom de school betrokken is. Kinderen en ouders kunnen gebedspunten aandragen.

## Jaaropening

Op de eerste maandagmiddag van het schooljaar en van het kalenderjaar vindt er in de hal een gezamenlijke opening plaats. Tijdens deze opening wordt de Heere gedankt voor de achterliggende periode en gevraagd of Hij bij ons wil zijn in de tijd die voor ons ligt. Verder is er ruimte voor zingen en een korte overdenking. Deze bijeenkomst duurt ongeveer een half uur.

## Kerk en school

Ieder jaar zijn er twee activiteiten die samen met de plaatselijke kerken worden georganiseerd. Dit zijn

- Dankdag (november)
- Biddag (maart)

Het doel hiervan is:

1. De band tussen kerk-school-gezin laten zien en versterken.
2. Ouders en kinderen die wellicht niet zo vaak in de kerk komen, hierbij betrekken.
3. Kinderen laten zien dat geloven op school, thuis en in de kerk een éénheid is.
4. Kinderen laten zien dat zij in Gods gemeente ook een plaats innemen
5. Kinderen laten zien hoe een bepaald thema in de Bijbel terugkomt en hoe de verhalen met elkaar samenhangen.

Op de dinsdag voor dank- en biddag brengen de dominees van de Hervormde gemeente in Emst en de Hersteld Hervormde gemeente in Emst een bezoek aan de school. Als thema wordt het aanbod van de HGJB gebruikt. Op school wordt het themalied geleerd.

Ouders ontvangen via de nieuwsbrief informatie over het thema en het dagboekje voor gezinnen wordt meegegeven naar huis, zodat ouders ook thuis het thema kunnen behandelen.

## Samen zingen in de hal

Iedere vrijdagmorgen voor de herfstvakantie en de voorjaarsvakantie zingen we samen in de hal. De ouders worden ook uitgenodigd om hierbij aanwezig te zijn. Om de beurt heeft een leerkracht de leiding. Voor de viering wordt gevraagd om Psalmen en liederen aan te dragen en wordt er een PowerPoint gemaakt.

## Vieringen

### Kerst

In de adventstijd wordt, samen met de kinderen, toegeleefd naar Kerst. Dit is zichtbaar in de liederen en vertellingen, maar ook in de versieringen op school. We hebben op school geen kerstboom, maar wel versieringen met lichtjes en takken. Het is belangrijk dat de boodschap van Advent en Kerst de boventoon heeft en de gezelligheid van versieringen ondergeschikt is.

De Kerstviering wordt met alle kinderen op een avond in de week voor de kerstvakantie in de Hervormde kerk van Emst gehouden. Aan ouders wordt bij de aanmelding van hun kind gevraagd om hierbij aanwezig te zijn, omdat we dit feest graag met alle betrokkenen willen vieren. Voor de dienst wordt de kerk versierd met werkjes die de kinderen hebben gemaakt. Tijdens de viering bidden we, zingen we Psalmen en liederen, lezen we uit de Bijbel en wordt de Kerstboodschap verteld, door middel van een Bijbelverhaal of een vrij verhaal met een Bijbelse strekking. De directeur verzorgt de opening.

## Pasen en Pinksteren

Deze vieringen worden georganiseerd in de hal van de school. Ook hierbij worden alle ouders uitgenodigd. Het vindt plaats onder schooltijd. Er is een viering in de hal. Tijdens de viering staat het zingen centraal, maar is er ook ruimte voor bijvoorbeeld Bijbelteksten, gedichtjes, korte overdenking en gebed. Deze viering duurt ongeveer een half uur.

## Dagelijkse praktijk

### Bijbels onderwijs

Op school maken we gebruik van de methode Mijn hoor het Woord. Iedere week worden drie verhalen verteld. Jaarlijks wordt het rooster vastgesteld. Op vrijdag maken de kinderen een verwerking van de verhalen die die week aan de orde zijn gekomen, wordt er een zendings- of kerkgeschiedenisverhaal verteld of wordt er leerstof besproken wat de kinderen moet leren. De kinderen van groep 7 en 8 leren de teksten uit Namen en feiten. Binnen onze school wordt gebruik gemaakt van afbeeldingen van de Heere Jezus als mens, waarbij de beelden geen afbreuk mogen doen van Zijn heiligheid.

### Gebed

We leren de kinderen al vroeg dat het belangrijk is dat zij eerbied hebben voor de Heere en Zijn woord. Dit krijgt bijzonder aandacht bij het gebed. Aan het begin van de schooldag, voor en na de lunch en aan het einde van de schooldag wordt met de kinderen gebeden. De kinderen worden betrokken bij het gebed door het aandragen van gebedspunten. Er worden verschillende vormen van gebed gebruikt namelijk een vrij gebed, formuliergebed, kringgebed of een lied.

### Methode en leesboeken

Wanneer een nieuwe methode of nieuwe leesboeken moet worden aangeschaft, is identiteit één van de voorwaarden. We werken niet met alleen christelijk materiaal. We zijn ons bewust van het feit dat we kinderen niet tegen alle onchristelijke waarden van onze maatschappij kunnen beschermen. Daarom maken we in de bovenbouw (groep 7/8) bewust de keuze om bepaalde dingen, zoals bijvoorbeeld de evolutietheorie en verschillende samenlevingsvormen wel te behandelen. We zien het ook als taak om kinderen weerbaar te maken. De school is een veilige omgeving om te oefenen je mening te geven. Wanneer kinderen boeken meenemen vanuit huis, gaan we ervanuit dat deze aansluiten bij de identiteit van de school. Wanneer bij een boekbespreking in groep 7/8 wordt gekozen voor een boek wat niet aansluit bij onze identiteit, behandelt het kind ook hoe wij hier als christenen over denken.

### Psalmen en liederen

In de groepen 3 tot en met 8 leren de kinderen iedere week een psalm (oude berijming). In de groepen 1 en 2 is het één keer in de vier weken. Het rooster sluit aan bij de planning van de Bijbelverhalen. De psalmen worden overhoord en op het rapport krijgen de kinderen hiervoor een beoordeling. Ieder kind heeft vanaf groep 3 een psalmboekje in het laatje. Het psalmenrooster wordt gedeeld met de ouders en de plaatselijke kerken.

In de groepen worden ook christelijke liederen aangeleerd. Deze liederen sluiten vaak aan bij de Bijbelverhalen die worden verteld. Belangrijk bij de keuze voor een lied is dat de inhoud van het lied aansluit bij de identiteit van de school. We vinden het van belang dat er een evenwicht is in de tekst tussen genade en verzoening en Gods liefde.

## Gedrag

Onze identiteit willen we laten zien in ons gedrag van alledag. Het is zichtbaar in hoe we met en over elkaar spreken, samenwerken en elkaar respect tonen. Ook ons taal- en mediagebruik is een uiting van onze identiteit. We spreken kinderen aan op grof taalgebruik. Ook willen wij hen leren hoe zij op een verantwoorde wijze gebruik kunnen maken van media.